



Después de que su niño(a) recibe un diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista

- Para la familia puede ser difícil recibir el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista. Algunos padres se preguntan si el diagnóstico es acertado. Si los padres tienen preguntas, le pueden preguntar al proveedor acerca de su entrenamiento y que les explique acerca de los tipos de herramientas diagnósticas que se usan. Hable acerca de sus preocupaciones con el diagnóstico del TEA. Aun si decide pedir una segunda opinión, no se demore en obtener los servicios necesarios.
- Con el diagnóstico del autismo, los padres pueden pasar por muchas emociones y sentirse agobiados con las opciones para tratamientos y terapias. Después de recibir el diagnóstico del TEA los padres deben buscar un proveedor de salud de buena reputación, en particular un pediatra del desarrollo o una enfermera de práctica avanzada que se especialice en autismo y tenga experiencia tratando el trastorno. Después de reunirse con el médico, los padres deben de trabajar juntos para desarrollar un plan de tratamiento que trate con las necesidades específicas del niño en el habla, el lenguaje, las necesidades ocupacionales, físicas y de comportamientos.
- Los padres y los cuidadores pueden leer libros y buscar por internet para encontrar información acerca del autismo al igual que recursos como servicios locales, intervenciones, terapias, programas y apoyos. Los padres pueden explorar con agencias del gobierno, organizaciones, estudios de investigación y grupos locales que pueden dar información, guía y apoyo. La búsqueda puede ayudar a encontrar conferencias, seminarios por web y talleres que den información al día educativa, médica y terapéutica. Asistiendo, los padres pueden relacionarse con otras familias, profesionales y proveedores de servicios locales en la comunidad.
- Los padres deben comunicarse con el Programa de Intervención Temprana o el departamento de servicios especiales en el distrito escolar local lo antes posible. Estas organizaciones son las fuentes primarias de intervención terapéutica, académica, y educacional para los menores.
- A los padres les puede ayudar organizar la información en sobres o carpetas en un archivador o un cajón organizativo. Será bueno tener un lugar central para mantener información acerca de proveedores de servicios, médicos, terapias, reportes de la escuela, horarios, recibos, información financiera, materiales para leer y otra información relacionada con la persona con TEA.
- El revelar el diagnóstico del autismo es una decisión personal. Los que trabajan con familias de niños con TEA regularmente encuentran que es mejor cuando los demás están conscientes de las necesidades del niño. Sin ese conocimiento, la gente puede mal entender los comportamientos del menor. La gente es mas comprensiva cuando se les educa acerca del trastorno y cuando están informados de las aptitudes y los desafíos del menor. El hecho de revelar el diagnóstico a los que están envueltos con el menor les puede ayudar a apoyar las necesidades del niño.
- Es importante que los niños con TEA sean expuestos a muchas experiencias de aprendizaje. Como muchos niños con TEA tienen dificultad con la comunicación, la interacción social y transiciones, las experiencias en la comunidad son buenas oportunidades para aprender. Puede ser difícil para los padres llevar a sus hijos con TEA a lugares comunes como la tienda y la biblioteca por las dificultades que estos niños tienen. Puede requerir un plan y apoyo adicional pero estas experiencias proveen práctica y le ayudan al menor a familiarizarse con la comunidad y con otra gente.

